

Spesialundervisning for voksne – Opplæringsloven § 4A-2

For å ha rett til spesialundervisning for voksne, må en ha en grunnrett til grunnskoleopplæring for voksne.

Spesialundervisning er altså en eventuell tilleggsrett.

Det er to alternative grunnlag for en eventuell rett til spesialundervisning:

1. Ikke får et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet

Her skal en blant annet vurdere om opplæringen i utgangspunktet er spesielt tilpasset, forsvarlig og likeverdig

2. Trenger å utvikle eller holde vedlike grunnleggende ferdigheter

Det må foreligge et særskilt grunnlag og det er tre vilkår:

1. Behovet må være knyttet til **grunnleggende ferdigheter**
2. Det må være **opplæring** for å vedlikeholde eller utvikle de grunnleggende ferdigheter
3. Den voksne må ha et **særlig behov**

Med grunnleggende ferdigheter menes det her:

- ▶ Ferdigheter og kunnskap for å kunne fungere tilfredsstillende i samfunnet, herunder i dagliglivet
- ▶ *For eksempel:* opplæring i daglige gjøremål, grunnleggende kommunikasjonsferdighet, grunnleggende lese- og skriveferdighet, motorisk trening og liknende

Dette er altså **ikke** de samme grunnleggende ferdigheter som i grunnskole for voksne etter læreplanverket for Kunnskapsløftet.

Spesialundervisning skal være opplæring, ikke behandling, ikke aktivisering, ikke rehabilitering, ikke opptrening, ikke tilsyn eller annet.

Opplæringen

- Aktiviteten må ha et pedagogisk siktemål
- Aktiviteten må være knyttet til opplæring i fag
- Aktiviteten må gjennomføres innenfor rammene/omfangsangivelsen i enkeltvedtaket om spesialundervisning

Spesialundervisning for voksne er gratis

Før Bodø voksenopplæring kan fatte et enkeltvedtak om spesialundervisning, skal det foreligge sakkyndig vurdering fra PPT.